

# ARBEIDSPLAN 9.trinn uke 18 og 19 2026

## PLAN FOR HEIMEARBEID-, PRØVAR-, AKTIVITETAR- OG INNLEVERINGAR

Uke	Mandag	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
<b>18</b>	Utviklingssamtaler  Norsk: les kapittel 13 - 18 i boka "Verdensredderne"  Yoga gruppe 2	Utviklingssamtaler  Norsk: les kapittel 13 - 18 i boka "Verdensredderne"	Utviklingssamtaler  Norsk: les kapittel 13 - 18 i boka "Verdensredderne"	Utviklingssamtaler  Norsk: les kapittel 13 - 18 i boka "Verdensredderne"  <b>Engelsk:</b> Innlevering av analysen	<b>Fridag</b>  <b>1. mai</b>
<b>19</b>	Utviklingssamtaler  Norsk: les ferdig boka "Verdensredderne"  Yoga gruppe 1	Norsk: les ferdig boka "Verdensredderne"  <b>KRLE:</b> Gruppepresentasjoner	Utviklingssamtaler  Norsk: les ferdig boka "Verdensredderne"  Praktisk prøve i mat og helse for: Kaja, Ava, Arn-Stein, Karim, Isabel, Theo. Reserve Mille, Miriam Siren, Viktoria, Falk, Qidus, Kristiane, Amy Reserve: Mia, Elida De andre jobber med forberedelse til teoriprøven.	Norsk: les ferdig boka "Verdensredderne"  <b>KRLE:</b> Gruppepresentasjoner	Team Rynkebys skoleløp. Start kl. 11.45 Vi løper runder rundt skolen på samme måte som vi har gjort før.  Spansklekse: Oversett cap 15 – Voy a cumplir 15.  Spansk: Grammatikk-prøve om klokka

Mandag i uke 20 (11. mai) skal vi til Polaria i Tromsø 😊

### Begrep

onani	imagery
sjalusi	NATO
massetetthet	Europarådet
kombinasjoner	Berlinmuren

**Gruppe 9A (Ingvild):** Theo, Ava, Mille, Kaja, Theodor, Miriam, Isabel, Karim, Kapitalina, Emil, Lars Olav, Arn-Stein

**Gruppe 9B (Arvid):** David, Siren, Lucas, Amy, Kristiane, Mia, Viktoria, Elida, Noah, Falk, Qidus, Nayaa

## **NORSK Tema: Leseprosjekt**

### **Læringsmål:**

- ❖ lese skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samiske og andre språk, og reflektere over tekstenes formål, innhold, sjangertrekk og virkemidler
- ❖ sammenligne og tolke romaner, noveller, lyrikk og andre tekster ut fra historisk kontekst og egen samtid

### **Uke 18:**

Svar på spørsmål til del 3 av boka "Verdensredderne". Oppgaven blir delt på Skolen Cdu. Les kapittel 13 - 18 i boka "Verdensredderne. Det du ikke får lest på skolen må du sørge for å få lest hjemme. Innen neste mandag skal du være ferdig.

### **Uke 19:**

Svar på spørsmål til del 4 av boka "Verdensredderne". Oppgaven blir delt på Skolen cdu. Les ferdig boka.

### **Vurdering:**

Svarene dine på skolen cdu blir vurdert.

## **MATEMATIKK Tema: Sannsynlighet**

### **Læringsmål:**

- ❖ massetettheten til forskjellige stoffer
- ❖ hvordan du kan finne antall kombinasjoner for hendelser
- ❖ hvordan du kan beregne sannsynlighet

**Uke 18:** Massetetthet s. 222-224 + avslutte kapitlet.

**Uke 19:** Nytt kapittel, sannsynlighet

### **Vurdering:**

Vi har terminprøve i uke 23

## **ENGELSK Tema: Analyse a long song**

### **Objectives:**

- ❖ utforske og videreformidle innhold i engelskspråklige kulturelle uttrykksformer fra ulike medier knyttet til egne interesser
- ❖ lese, diskutere og videreformidle innhold fra ulike typer tekster, inkludert selvvalgte tekster

<p><b>Uke 18:</b> This week you are going to finish working with your text about your song. This should be submitted by Thursday. Monday will be the last day to work with this task at school.</p> <p><b>Uke 19:</b> We are working with the text <i>How to heal a broken heart</i> p.168-169. We will also prepare for the mock-exam in week 20.</p>	<p><b>Assessment:</b> : Grade assessment of your task from week 17.</p>
<p><b>NATURFAG Tema: Sex og det som kommer etterpå.</b></p> <p><b>Læringsmål:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ sexuell glede, identitet og frustrasjon</li> <li>❖ sexpress og overgrep</li> <li>❖ kjønnsykdommer og hvordan du beskytter deg mot dem</li> <li>❖ graviditet og abort</li> </ul>	
<p><b>Uke 18:</b> Vi jobber med diskusjonsoppgaver på s. 158-159. Vi jobber videre med sidene 126-131, de vonde følelsene, sexpress og overgrep</p> <p><b>Uke 19:</b> Puberteten - fra barn til voksen</p>	<p><b>Vurdering:</b></p>

<p><b>SAMFUNNSFAG Tema: Europa nå</b></p> <p><b>Læringsmål:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Europas mangfold og Norges plass i Europa</li> <li>❖ EU og EUs utvikling</li> <li>❖ europeisk samarbeid og EØS-avtalen</li> <li>❖ hvorfor er det viktig at de europeiske landene samarbeider</li> <li>❖ Norges nei til medlemskap i EU</li> <li>❖ andre europeiske samarbeidsorganisasjoner som Europarådet, Nato og OSSE</li> <li>❖ Tysklands rolle i Europa etter andre verdenskrig</li> <li>❖ konsekvensene av gjenforening av Tyskland etter den kalde krigens slutt</li> </ul>	
<p><b>Uke 18: Europeisk samarbeid</b> Vi ser ferdig dei siste filmene dokker har laga. S. 208 - 214. EU, EØS, Europarådet, NATO, OSSE. + Oppgaver på Skolen CDU.</p> <p><b>Uke 19:</b> s. 216 - 219 Tyskland + oppgave 3 s. 244 - Skriv ein kort fagartikkel om Berlinmuren.</p>	<p><b>Vurdering:</b> Svara på Skolen CDU blir vurdert.</p>
<p><b>KRISTENDOM, RELIGION, LIVSSYN, OG ETIKK</b></p> <p><b>Tema: Høytider og tradisjoner</b></p> <p><b>Læringsmål:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dag</li> <li>❖ utforske og drøfte hvordan kristendom og andre religioner inngår i historiske</li> </ul>	

<p>endringsprosesser globalt og nasjonalt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ undersøke og presentere sentrale ideer fra livssynshumanisme og andre ikke-religiøse livssyn</li> </ul>	
<p><b>Uke 18:</b> Vi jobber med gruppepresentasjoner med et av temaene fra kapittel 2.</p> <p><b>Uke 19:</b> Gruppepresentasjoner</p>	<p><b>Vurdering:</b></p> <p>Vurdering med karakter</p>
<p><b>KROPPSØVING Tema: aktivitetsglede!</b></p> <p><b>Læringsmål:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• forstå ulikskapar mellom seg sjølv og andre og delta i bevegelsesaktivitetar som kan vere tilpassa ikkje berre eigne føresetnader, men òg andre sine</li> <li>• øve på samansette bevegelsar, åleine og saman med andre</li> <li>• I kroppsøving handlar det tverrfaglege temaet folkehelse og livsmeistring om å fremje god psykisk og fysisk helse og gi elevane verktøy til å ta ansvarlege livsval. Faget skal fremje eit positivt sjølvbilete som kan gi elevane ein trygg identitet. Faget skal medverke til at elevane får kunnskap om ulike perspektiv på bevegelsesaktivitetar og helse. Elevane skal òg lære å forvalte helse som ressurs på ein måte som gagnar den enkelte, og lære å ta val som er gode for eiga og andre si helse gjennom livet.</li> </ul>	
<p><b>Uke 18: 1. mai</b></p> <p><b>Uke 19:</b> tema aktivitetsglede. fritt valg av uteaktiviteter, reflekter over hva som gjør aktivitet gøy for deg? hvilken aktivitet? hvorfor? Mål for økta er å utforske hva som gir DEG aktivitetsglede!</p>	<p><b>Vurdering:</b></p>
<p><b>SPANSK Tema:¿Qué vamos a hacer?</b></p> <p><b>Læringsmål:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Kunne fortelle om planene dine/hva som skal skje i nær framtid ved bruk av IR + A + INFINITIV</li> <li>❖ Bli kjent med 15-årsfering i Latin-Amerika og sammenligne den med konfirmasjon</li> </ul>	
<p><b>Uke 18:</b> Lære å fortelle om planene dine. Vi må lære å bøye verbet IR, som brukes for å uttrykke hva som skal skje i nær framtid.</p> <p><b>Uke 19:</b> Vi leser om 15-årsfering i Latin-Amerika, skrive om forskjeller og likheter til konfirmasjon. I lekse oversetter dere en tekst. Avslutter med prøve om klokka.</p>	<p><b>Vurdering:</b></p> <p>Muntlig aktivitet i timene, oversetting (lekse), grammatikkprøve om klokka</p>
<p><b>MUSIKK Tema: Musikal - Praktisk</b></p> <p><b>Læringsmål: Samarbeid, fremførelse</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ I denne perioden skal elevene jobbe med å gjenskape en scene fra “The greatest showman”. Klassen er delt i to hvor gruppene har valgt en sang fra filmen de skal gjenskape med sang og dans. Dette er en større oppgave som går over tid. Det skal planlegges, koreograferes og fremføres</li> </ul>	

med autentisk innlevelse. Dette er også for å forberede elevene på revyplanlegging og øving.

**Uke 18:** Jobbe med praktisk oppgave

**Uke 19:** Jobbe med praktisk oppgave

**Vurdering:**  
Vurdering etter fremførelse. Oppgaven og vurderingskriterier ligger på elevenes google.classroom

## **ARBEIDSLIVSFAG** Tema: Produksjon for salg.

### **Læringsmål:**

- ❖ Arbeidsskisse, råvarer og innkjøp
- ❖ Tidsbruk, budsjett og kalkyle
- ❖ Reinhold og hygiene
- ❖ Ergonomi
- ❖ Dokumentasjon

### **Uke 18 og 19**

#### **Plantegruppa:**

Lag ei vaktliste for vatning av plantane.

Følg opp plantane og sørg for at dei har best mogleg vekstforhold.

Lag markedsføringsmateriell.

#### **Kyllinggruppa:** Følg opp inkubatoren i henhold til plan.

Lage ei kasse for kyllingane til etter at dei er blitt for store til å vere i inkubatoren.

Lag markedsføringsmateriell.

**Vurdering:**

## **MAT OG HELSE** Tema:

### **Læringsmål:**

- ❖ planlegge og bruke egnede redskaper, teknikker og matlagingsmetoder til å lage trygg og bærekraftig mat som gir grunnlag for god helse

**Uke 18:** Sur-søt gryte med svinekjøtt (eller kylling) med ris. Gulrotkake til dessert

**Uke 19:** Praktisk prøve eller repetere til teoriprøven

**Vurdering:**  
praktisk prøve i uke 19 og 20

## **DESIGN og REDESIGN** Tema: Maske

### **Læringsmål:**

- ❖ utarbeide ideer og løsningsalternativer og videreutvikle dem til egne produkter

<p><b>Uke 18 og 19:</b> Vi designer og lager gipsmasker.</p>	<p><b>Vurdering:</b></p>
<p><b>FRILUFTSLIV</b> Tema: Å klare seg ute  <b>Læringsmål:</b>  ❖ Basisferdigheter i friluftsliv er sentralt for gode opplevelser og for å kunne drive et trygt, sikkert og bærekraftig friluftsliv.</p>	
<p><b>Uke 18:</b> Fyre stormkjøkken ute.</p> <p><b>Uke 19:</b></p>	<p><b>Vurdering:</b></p>
<p><b>TEKNOLOGI OG DESIGN</b> Tema:  <b>Læringsmål:</b>  ❖</p>	
<p><b>Uke 18:</b> Vi lager noe raskt på skolekjøkkenet om jeg klarer å få tilgang, om ikke muligens stormkjøkken ute om jeg får tak i mange nok. Nødløsning er aktivitet ute.</p> <p><b>Uke 19:</b> Vi lager noe raskt på skolekjøkkenet om jeg klarer å få tilgang, om ikke muligens stormkjøkken ute om jeg får tak i mange nok. nødløsning er aktivitet ute,</p>	<p><b>Vurdering:</b></p>
<p><b>FYSISK AKTIVITET OG HELSE</b> Tema: Kosthold  <b>Læringsmål::</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ tilberede enkle helsefremmende måltider og reflektere over verdien av å spise sammen med andre</li> <li>❖ drøfte hvordan fysisk aktivitet og kosthold kan bidra til god fysisk og psykisk helse</li> </ul>	
<p><b>Uke 18:</b> Vi lager noe raskt på skolekjøkkenet om jeg klarer å få tilgang, om ikke muligens stormkjøkken ute om jeg får tak i mange nok. Nødløsning er aktivitet ute.</p> <p><b>Uke 19:</b> Vi lager noe raskt på skolekjøkkenet om jeg klarer å få tilgang, om ikke muligens stormkjøkken ute om jeg får tak i mange nok. nødløsning er aktivitet ute,</p>	<p><b>Vurdering:</b></p>